

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *THINGLINK*
PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian Desain dan Pengembangan Materi Kenampakan Alam di Kelas IV
SDN 057 Binaharapan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari tugas Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar



Oleh :

YESI PURWANTI

1705111

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2021**

Yesi Purwanti, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *THINGLINK* PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

YESI PURWANTI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *THINGLINK* PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Triana Lestari, S. Psi., M. Pd.

NIP. 199112172019032025

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

Kampus UPI di Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

MOTTO

Menjadi tua itu pasti,
Menjadi dewasa itu pilihan

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *THINGLINK* PADA MATERI
KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Yesi Purwanti

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar

© Yesi Purwanti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :
“Pengembangan Media Pembelajaran *Thinglink* Pada Materi Kenampakan Alam IPS
Kelas IV Sekolah Dasar” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri
dan saya tidak melakukan tindakan plagiat atau melakukan pengutipan dengan cara yang
tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap
menanggung resiko yang akan dijatuhkan kepada saya apabila saya melakukan tindakan
melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya
skripsi saya.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Yesi Purwanti

NIM. 1705111

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari senantiasa kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karuniaNya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Thinglink* Pada Materi Kenampakan Alam IPS Kelas IV Sekolah Dasar” sampai dengan selesai. Tidak lupa shawalat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga, sahabat, dan kepada kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar tahun ajaran 2020/2021. Tentunya saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih terdapat banyak kesalahan. Oleh karena itu, saya sangat terbuka menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik dan saya dapat memperbaiki kesalahan serta kekurangan yang terdapat pada skripsi ini. Akhir kata saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga segala kebaikan dapat diberikan balasan oleh Allah SWT, aamiin yaa rabbal a’lamiin.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

Yesi Purwanti, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN THINGLINK PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucap rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala* karena penyusunan skripsi ini dapat selesai. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan sampai skripsi ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd., selaku pembimbing skripsi saya yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, penguatan dan semangat kepada peneliti sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Triana Lestari, S.Psi., M. Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dorongan, penguatan dan semangat kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Asep Heri Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
4. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku ketua Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
5. Kedua orang tua tercinta yang telah banyak membantu dalam segala hal serta do'a yang selalu mengalir demi kelancaran studi peneliti.
6. Adik tercinta Verdi Firmansyah yang selalu memberikan keceriaan dan dukungan kepada peneliti
7. Pihak SDN 057 Binaharapan yang telah memberikan izin untuk dapat melaksanakan penelitian.
8. Teman-Teman seperjuangan yakni Risma, Delia, Rianita, Meilin, Mochtar, dan Erika yang sudah banyak memberikan masukan dan semangat sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Serta masih banyak lagi pihak-pihak yang sangat berperan dalam proses penyusunan sampai penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Semoga segala arahan, bimbingan, kritik, dan saran yang diberikan oleh semua pihak dapat menjadi amal yang diberkahi oleh Allah dan senantiasa menjadi kebaikan bagi semua. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti, serta umumnya dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

Yesi Purwanti, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN THINGLINK PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *THINGLINK* PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian Desain dan Pengembangan Materi Kenampakan Alam
di Kelas IV SDN 057 Binaharapan)

YESI PURWANTI

1705111

ABSTRAK

Perkembangan teknologi saat ini begitu berkembang pesat dan berdampak pada dunia pendidikan. Teknologi yang semakin maju telah mempengaruhi hampir seluruh komponen pendidikan, salah satunya dalam penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran berbasis website yang dikemas dengan menyediakan tampilan yang menarik, tersedia teks bacaan, audio, gambar, video, tautan link google earth, serta latihan soal berbentuk kuis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan hasil respon pengguna media pembelajaran *thinglink*. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS dan perlunya pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi yang disesuaikan dengan kebutuhan siswa pada masa saat ini. Metode penelitian ini adalah *Design and Development* dengan menggunakan pengembangan model ADDIE. Partisipan penelitian terdiri dari dosen ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa untuk memberikan penilaian terhadap media pembelajaran ini. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan angket, wawancara, dokumentasi dan studi literatur. Hasil pengembangan media pembelajaran *thinglink* mendapatkan penilaian dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media dengan interpretasi “sangat baik”. Penilaian dari keseluruhan pengguna didapatkan penilaian dengan interpretasi “sangat baik”. Pengembangan media pembelajaran yang menarik merupakan aspek penting yang harus diperhatikan oleh guru karena dapat meningkatkan efektivitas pelaksanaan pembelajaran yang lebih sesuai dengan perkembangan zaman saat ini.

Kata kunci : media pembelajaran, ilmu pengetahuan sosial, kenampakan alam.

**DEVELOPMENT OF THINGLINK LEARNING MEDIA ON NATURAL
APPEARANCE MATERIALS SOCIAL STUDIES IN GRADE
IV ELEMENTARY SCHOOL**

(Study Design and Development of Natural Appearance Materials in Grade IV
SDN 057 Binaharapan)

YESI PURWANTI

1705111

The development of technology is currently growing rapidly and has an impact on the world of education. Advances in technology have affected almost all components of education, one of which is the use of learning media. This study is the development of website-based learning media that is packaged by providing an attractive display, available reading texts, audio, images, videos, google earth links, and practice questions in the form of quizzes. This study aims to know about the development process, the results of user responses, and increase student's interest in learning in social studies subjects. The background of this study is the lack of interest in student learning in social studies subjects and the need for the development of technology-based learning media that is tailored to the needs of students at this time. This study method is Design and Development using the ADDIE model development. The study participants consisted of material expert lecturers, media experts, and linguists to provide an assessment of this learning media. Data accumulation techniques were carried out using questionnaires, interviews, and strengthened by literature studies. The results of the development of the thinglink learning media received an assessment from material experts, linguists, and media experts with interpretation of "very good". The user's overall rating is interpreted as "very good". The development of interesting learning media is an important aspect that must be considered by teachers because it can increase the effectiveness of the implementation of learning that is more in line with current developments.

Keywords: learning media, social studies, natural appearance

Yesi Purwanti, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN THINGLINK PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Karakteristik Mata Pelajaran IPS SD.....	8
2.2 Materi Kenampakan Alam.....	10
2.3 Hakikat Media Pembelajaran	15
2.4 Media Pembelajaran Thinglink.....	16
2.5 Penelitian Relevan.....	17
2.6 Kerangka Berpikir.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.2 Partisipan Penelitian.....	21
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.3.1 Angket.....	23
3.3.2 Dokumentasi.....	30
3.3.3 Wawancara.....	30
3.3.4 Studi Literatur.....	35
3.4 Prosedur Penelitian.....	35

Yesi Purwanti, 2021

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN THINGLINK PADA MATERI KENAMPAKAN ALAM IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.6 Penarikan Kesimpulan.....	38
BAB IV TEMUAN DAN BAHASAN.....	39
4.1 Temuan Penelitian.....	39
4.1.1 Analisis (<i>Analyze</i>).....	40
4.1.2 Desain (<i>Design</i>).....	44
4.1.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
4.1.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	60
4.1.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	67
4.2 Pembahasan.....	67
4.2.1 Rancangan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Thinglink</i> Pada Materi Kenampakan Alam.....	67
4.2.2 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran <i>Thinglink</i> Pada Materi Kenampakan Alam.....	70
4.2.3 Respon Guru dan Siswa terhadap Media Pembelajaran <i>Thinglink</i>	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	73
5.1 Simpulan.....	74
5.2 Implikasi.....	74
5.3 Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78
BIODATA PENULIS.....	177

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Teknik yang Digunakan.....	23
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan Isi Media.....	24
Tabel 3.3 Angket Penilaian Kelayakan Isi Media.....	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan Materi.....	25
Tabel 3.5 Angket Penilaian Kelayakan Materi.....	25
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Kriteria Kelayakan Bahasa.....	26
Tabel 3.7 Angket Penilaian Kelayakan Bahasa.....	27
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Angket Penilaian Guru Terhadap Media <i>Thinglink</i>	27
Tabel 3.9 Angket Penilaian Guru	28
Tabel 3.10 Respon Siswa Setelah Menggunakan Media Pembelajaran <i>Thinglink</i>	29
Tabel 3.11 Matriks Wawancara Pedoman Wawancara untuk mengenai analisis masalah dan kebutuhan media pembelajaran.....	31
Tabel 3.12 Tabel Hasil Interpretasi Kelayakan Media.....	37
Tabel 4.1 Pemetaan Kompetensi Dasar Yang Digunakan.....	43
Tabel 4.2 Hasil Perbaikan Materi.....	48
Tabel 4.3 Hasil Perbaikan Bahasa.....	50
Tabel 4.4 Hasil Perbaikan Media.....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Materi.....	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	56
Tabel 4.7 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli Media.....	58
Tabel 4.8 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli	59
Tabel 4.9 Rekapitulasi Penilaian Media <i>Thinglink</i> Oleh Guru Kelas IVB.....	61
Tabel 4.10 Rekapitulasi Penilaian Media <i>Thinglink</i> Oleh Guru Kelas IVC.....	62
Tabel 4.11 Rekapitulasi Penilaian Media <i>Thinlink</i> Oleh Siswa.....	64
Tabel 4.13 Rekapitulasi Penilaian Oleh Pengguna Guru.....	64
Tabel 4.14 Rekapitulasi Penilaian Oleh Seluruh Pengguna.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan Berdasarkan Model ADDIE.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

1. Instrumen Penelitian.....80
2. Hasil Wawancara Guru.....98
3. Surat Permohonan Expert Judgement.....117

Lampiran B

1. Hasil Angket Penilaian Oleh Ahli121
2. Hasil Wawancara Pengguna.....135
3. Hasil Angket Pengguna.....145

Lampiran C

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....174
2. Lembar Kerja Peserta Didik.....179
3. Garis Besar Program Media.....181
4. Latihan Soal Kenampakan Alam.....183
5. Layout Media Pembelajaran Thinglink.....187

Lampiran D

1. Dokumentasi Pelaksanaan Implementasi Media Pembelajaran Thinglink.....192
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....196
3. Buku Bimbingan Skripsi.....197

Daftar Pustaka

- Agustina, I., Astuti, D., Sumarni, R. A., & Bhakti, Y. B. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis. *Abdimas Dewantara*, 2(2), 107–114.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Bambang,GN. 2010. *Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Sekolah Dasar/MI Kelas 4*. Jakarta: PT Grasindo
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Sekolah Menengah dan Dasar*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Djamarah, Syaiful. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta
- Hayati, AP (2016) Hubungan Antara Metode dan Media Pembelajaran dan Tingkat Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pangudi Luhur Sedayu. Skripsi Thesis; Sanata Dharma University
- Ibrahim. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Panduan Penelitian Beserta Contoh Proposal Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Indriyanti, N. Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ppt Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Materi Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Studi Kasus : Siswa Kelas Vb Sdn Karangayu 02 Kota Semarang.
- Jannah, R. (2010). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press
- Kurniansyah, B. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Konten Materi IPA Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lestari, N., & Wirasty, R. (2019). Pemanfaatan Multimedia Dalam Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 349–353.
<https://doi.org/10.32696/ajpkm.v3i2.289>
- Mulyatiningsih, E. 2012. *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta
- Nuraeni, S. (2019). *The Effect Of a Digital Interactive Science Poster Using*

- Thinglink Towards Students Concept Mastery And Creativity in Learning About Drugs*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18(1), 811–819.
- Pemerintah Pusat. *Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2008 tentang guru* diakses pada tanggal 30 Desember 2020
- Romi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.5 No.2
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). Pentingnya Literasi ICT Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 417–422
- Sudjana & Rivai (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Rnd*. Bandung: Alfabeta
- Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Soebijantoro, S. (2016). Pembelajaran Ilmu Pentehauan Sosial dan Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(01).
- T, Betri. 2020. Pembelajaran Online Menghadapi Wabah Covid 19. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*. Vol. 2. 140-147
- Tobamba, Erlin. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 372. <https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>
- Ulrich, Karl T. & Eppinger, Steven D. (2014). *Product Design and Development*. McGraw-Hill.
- Yona Wahyu, Nono Harsono, S. (2019). Bigbook Design Bilingual in the Context of Culture West Java. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(229), 75–80.
- Yusuf, Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.